**Halvårsplan i samfunnsfag våren 2025**

**Faglærer i 10B: Lisa Mari Jensen**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Uke**  | **Tema** | **Fagstoff/pensum** | **Kompetansemål****Læringsmål** | **Vurdering** |
| **Uke 2-6** | **Migrasjon** | [**www.elevkanalen.no**](http://www.elevkanalen.no)**Relevans 10****Andre nettressurser****Tv-program**  | -sammenligne hvordan politiske, geografiske og historiske forhold påvirker levekår, bosettingsmønstre og demografi i forskjellige deler av verden i dag- beskrive trekk ved det politiske systemet og velferdssamfunnet i Norge i dag og reflektere over sentrale utfordringer | **Plakat om Rognans historie****Fagsamtaler****Skriftlig arbeidskrav**  |
| **Uke 7-13** | **Vern om demokratiet** | [**www.elevkanalen.no**](http://www.elevkanalen.no)**Relevans 10****Andre nettressurser** | -reflektere over kva for aktørar som har makt i samfunnet i dag, og korleis desse grunngir standpunkta sine-vurdere på kva måtar ulike kjelder gir informasjon om eit samfunnsfagleg tema, og reflektere over korleis algoritmar, einsretta kjelder eller mangel på kjelder kan prege forståinga vår-beskrive trekk ved det politiske systemet og velferdssamfunnet i Noreg i dag og reflektere over sentrale utfordringar  | **Selvvalgt oppgave innen tema**  |
| **Uke 14-19** | **Krig mange steder**  |  **Relevans 10**[**www.elevkanalen.no**](http://www.elevkanalen.no) | -Utforske hvordan teknologi har vært og fremdeles er en endringsfaktor, og drøfte innvirkningen teknologien har hatt og har på enkeltmennesker, samfunn og natur-reflektere over hvordan mennesker har kjempet og kjemper for endringer i samfunnet og samtidig har vært og er påvirket av geografiske forhold og historisk kontekst-gjere greier for årsaker til og konsekvensar av sentrale historiske og notidige konfliktar og reflektere over om endringar av nokre føresetnader kunne ha hindra konfliktane-drøfte korleis framstillingar av fortida, hendingar og grupper har påverka og påverkar haldingane og handlingane til folk-bskrive sentrale lover, reglar og normer og drøfte kva konsekvensar brot på desse kan ha for den enkelte og for samfunnet på kort og lang sikt-vurdere på kva måtar ulike kjelder gir informasjon om eit samfunnsfagleg tema, og reflektere over korleis algoritmar, einsretta kjelder eller mangel på kjelder kan prege forståinga vår | **Gruppeoppgave** **Individuell fagsamtale**  |
| **Uke 20-25** | **Repetisjon** **Eventuell prøveeksamen****Eventuell eksamen** |  |  |  |

**Fagets relevans:**

[**https://www.udir.no/lk20/saf01-04/om-faget/fagets-relevans-og-verdier**](https://www.udir.no/lk20/saf01-04/om-faget/fagets-relevans-og-verdier)

**Grunnleggende ferdigheter:**

[**https://www.udir.no/lk20/saf01-04/om-faget/grunnleggende-ferdigheter**](https://www.udir.no/lk20/saf01-04/om-faget/grunnleggende-ferdigheter)